

2013

SEMANA DE LA EDUCACION CRISTIANA

Mancomunados en la formación de la fe y del discipulado

Los pastores son líderes claves en una formación cristiana vital

Él promulgó un decreto para Jacob, dictó una ley para Israel; ordenó a nuestros antepasados enseñarlos a sus descendientes, para que los conocieran las generaciones venideras, y los hijos que habrían de nacer, que a su vez los enseñarían a sus hijos, así ellos pondrían su confianza en Dios y no se olvidarían de sus proezas, sino que cumplirían sus mandamientos.

Salmo 78.5-7

El propósito de la EDUCACIÓN CRISTIANA

“A través de la educación cristiana, invitamos a las personas y comunidades de fe a ser transformadas, las inspiramos y retamos a:

- Conocer y experimentar a Dios a través de Jesucristo
- Reclamar y vivir las promesas de Dios
- Crecer y servir como discípulos”

Fundamentos: Modelando el ministerio de educación cristiana en su congregación

Una vez al año, La Iglesia Metodista Unida motiva a las congregaciones a celebrar la influencia de la educación cristiana en la vida de las personas. En el momento que su Conferencia Anual lo fije, su congregación puede celebrar el domingo de la educación cristiana y la semana de educación cristiana. Los materiales en este librito

ofrecen varias maneras de resaltar la importancia del ministerio de la educación y del aprendizaje en la iglesia. El tema de este año es “Mancomunados en la formación de la fe y del discipulado”. La semana de educación cristiana es una oportunidad para que la iglesia reconozca a los educadores y recuerde a los que han sido llamados a ser aprendices. A medida que se invita a la gente a aprender sobre la fe, ellos continúan creciendo en la comprensión sobre Dios y sobre su lugar en el mundo.

A través de las experiencias de la educación cristiana, la gente conoce al mismo Dios que venera, y a través del cuidado y del apoyo de otros en el ámbito educativo, ellos pueden expandir la comprensión y reclamar el poder de vivir fielmente. La gente descubre la gracia de Dios a medida que aprende las historias sobre Jesús y los testigos fieles a Dios que se encuentran en la Biblia. A través de la educación cristiana se le invita a la gente a conocer a Dios, a descubrir los recursos de fe internos y comunitarios, y a determinar cómo vivir su fe en la vida diaria.



Mancomunados en la formación de la fe y del discipulado

Los pastores son líderes claves en una formación cristiana vital

El rol del clero en la educación es tan importante como el de la predicación. Tanto a los diáconos como a los ancianos se les ordena para que ministren la Palabra, y se les encarga que prediquen y enseñen la Palabra de Dios.

La responsabilidad del clero de enseñar se extiende a toda la congregación—a niños, jóvenes y adultos. Las preguntas históricas que el clero contesta en la ordenación incluyen una promesa “de instruir diligentemente a los niños en todos los lugares”. Juan Wesley enseñó que cada vez que una sociedad metodista tuviese por lo menos diez niños, el predicador debería formar un grupo con esos niños y reunirse con ellos dos veces por semana.

La *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida* les da a los pastores la responsabilidad específica de instruir en el significado del bautismo y de la fe cristiana, así como en la historia, organización y las enseñanzas de la Iglesia Metodista Unida, a los candidatos para el bautismo y a los miembros ya bautizados (jóvenes o adultos) que se estén preparando.

La *Disciplina* continúa diciendo: “La formación en el Pacto Bautismal y el llamado a ministrar en la vida diaria son un proceso de toda la vida y se llevan a cabo por medio de las actividades que tienen un valor educativo. El pastor presenta un liderazgo específico que prepara a los jóvenes para su profesión de fe y compromiso de discipulado y por la acción del Espíritu Santo que los confirma en la fe. Esta preparación enfoca su atención en el significado del discipulado y la necesidad de que los miembros estén en misión en todas las relaciones en sus vidas”. (¶¶ 216.2b)

La frase “todas las actividades que tienen valor educativo” nos recuerda que la formación de la fe sucede en varias situaciones. El pastor no sólo enseña cuando él o ella conduce una clase o lidera un estudio, sino en la forma en que conduce la adoración, brinda cuidado pastoral, o ejerce su liderazgo.

Piensa en algún pastor que tocó tu vida de una forma especial. ¿Qué aprendiste de ese pastor y cómo afectó tu viaje de fe? A continuación compartimos unas respuestas de una investigación reciente:

- Cuando cursaba el primer año en la universidad, el ministro de música me integró en el grupo de alabanza de la iglesia, a pesar de que mis habilidades no eran muy buenas en ese momento. De él aprendí mucho sobre cómo glorificar a Dios a través de la música.
- Mi pastor es la persona más humilde y receptiva que yo conozco. De él aprendí sobre el amor que Cristo tiene para la humanidad, e intento vivir ese mismo amor en mi vida diaria.
- Cuando era un niño, mi pastor me llamaba por mi nombre, me preguntaba sobre mis actividades, y me motivaba para que me fuera bien en la escuela. ¡Siempre me sentí especial ante los ojos de alguien a quien yo consideraba “bien cerca de Dios”!
- Mi pastor me enseñó que debía invertir el mismo tiempo en la preparación como en la enseñanza o el liderazgo. Al sumergirme en una reflexión profunda y deliberada de las Escrituras, enriquecía mi propia vida de fe, a la vez que me preparaba para enriquecer a otros.
- De mi pastor, aprendí la importancia de leer un devocional diariamente. Al pasar tiempo con Dios todos los días, tengo paz para enfrentar los vaivenes de la vida.
- El pastor que enseñó mi clase de confirmación, me motivó a que hiciera preguntas y me ayudó a comprender que nada podría separarme del amor de Dios. Este fundamento me sostuvo en momentos en que me cuestionaba sobre mi fe y sobre el propósito de Dios para mi vida.

Casi todas las respuestas de la investigación tienen que ver con las actitudes y las prácticas que facultaron a la persona para el discipulado. En la mayoría de las respuestas, la vida que el pastor modeló fue tan importante como las enseñanzas formales.

En Mateo 23.1-12, Jesús advierte a sus discípulos sobre los maestros de la ley y los fariseos porque no practican lo que predicán. Esta palabra de advertencia es un mensaje importante para todos los cristianos.

Los pastores no son los únicos que enseñaban a través de sus acciones y de sus palabras. Como socios en la formación de la fe y del discipulado, todos los que estén comprometidos con la educación y el aprendizaje de los ministerios de la iglesia son llamados a vivir con integridad. Que tu vida sea un vivo reflejo de la Palabra que impartas.

Diez formas en que puedes mancomunarte con tu pastor para la formación de la fe y del discipulado

1. Comparte con tu pastor los próximos temas y las Escrituras para la escuela dominical. Juntos planifiquen las formas de incorporar los temas en el servicio de adoración.
2. Motiva a tu pastor a que predique una serie de sermones o enseñe una clase, por poco tiempo, sobre el significado del bautismo, de la fe cristiana, y sobre la historia, organización y las enseñanzas de la Iglesia Metodista Unida.
3. Haz que en las clases de los niños, estos dibujen imágenes o hagan tarjetas que el pastor pueda distribuir en las visitas pastorales. Esto forma una unión/conexión entre los niños y los ministerios de visita pastoral.
4. Trabaja en conjunto con tu pastor para crear una clase de corta duración para que los padres de los niños recién bautizados vivan plenamente los votos que hicieron.
5. Crea un calendario de oración para que todos los días un miembro elegido por la iglesia ore para que su pastor sea un líder fundamental en la formación cristiana vital.
6. Invita a tu pastor para que les hable a los jóvenes sobre su propio viaje de fe.
7. Crea un horario para todo el año, de esta manera el pastor puede visitar todas las clases de escuela dominical (incluyendo el salón donde están los recién nacidos). Si esto no es posible, busca otras formas para que el pastor se involucre en las clases que se están impartiendo y en los pequeños grupos en la congregación.
8. Implementa un "BUZÓN" de preguntas: las personas de todas las edades harán preguntas sobre la fe, de esta manera, el pastor u otros líderes eclesiásticos, ya sea en los sermones, en los boletines de noticias o por otro medio, contestarán las preguntas que se echaron en el "buzón".
9. Motiva al Comité de Relación Parroquia-Personal y a otros grupos especiales en la congregación a que dediquen tiempo y recursos para que el pastor pueda participar en oportunidades de educación continuada y modelar un aprendizaje continuo y de por vida para su congregación.
10. Invita al pastor a reunirse periódicamente con los educadores para participar en el estudio bíblico y en un intercambio de conocimientos en donde todos aprenden de todos.

Recursos para la adoración

Llamado a la adoración

Líder: El Señor es nuestro Dios, el único Señor.

Gente: Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todo tu poder.

Líder: Atesora estas palabras en tu corazón.

Gente: Enseñaremos estas palabras a nuestros hijos, hablaremos sobre ellas en casa, las viviremos cotidianamente y las proclamaremos en la adoración

Pasajes bíblicos

Deuteronomio 6.1-9 (Debemos enseñar el amor de Dios, de muchas maneras y por todas las generaciones).

Salmo 78.1-7 (Debemos de enseñar a otros para que ellos depositen su esperanza en Dios).

Mateo 23.1-12 (Jesús nos advierte sobre los que no practican lo que predicán).

Efesios 4.11-16 (A todos se nos dan dones diferentes y se nos llama para que los usemos en unidad en la formación de la fe y del discipulado).

Ofertorio

Dios de gracia, dador de todos los dones buenos, algunos serán pastores y otros maestros—te damos gracias, o Señor, por los que ostentan esos dones y oramos porque ellos y estos dones monetarios puedan ser utilizados para equipar a tu gente en el trabajo de tu ministerio y para edificar el cuerpo de Cristo. En el nombre de Jesucristo, oramos. Amén.

Himnos

| | |
|------------------------------|-----------|
| ¿Quieres tú seguir a Cristo? | MVPC #300 |
| Somos uno en Cristo | MVPC#273 |
| Firmes y adelante | MVPC #275 |
| Castillo fuerte | MVPC #25 |
| Enviado soy de Dios | MVPC#307 |

MVPC: MIL VOCES PARA CELEBRAR
HIMNARIO METODISTA

Enviados

Dios ha llamado a unos a ser maestros y pastores para que los santos estén equipados para el ministerio. Todos han sido llamados a utilizar sus conocimientos, técnicas y habilidades para ayudar a que el cuerpo de Cristo crezca en amor. Reclama los dones que Dios te ha dado y vive en el mundo como los discípulos de Jesucristo.

LITANÍA para Educadores y Líderes de la EDUCACIÓN CRISTIANA

Líder: A través de las generaciones, Dios llama a la gente a comunicar el Evangelio de Jesucristo por medio de los ministerios de la educación y del aprendizaje.

Congregación: Le damos gracias a Dios por haber levantado educadores y líderes comprometidos que nos ayudan a crecer en el conocimiento y en el amor de Cristo nuestro Señor.

Educadores: Dios nos ha llamado a los ministerios de la educación y del aprendizaje en esta congregación. Que Dios nos otorgue la sabiduría y la capacidad de mostrar el camino a otros que también anhelan ser formados en la fe.

Líder: El aprendizaje es un proceso continuo que comienza con nuestro nacimiento y continúa a través de toda nuestra vida. Nunca aprenderemos todo lo que hay por aprender sobre Dios y sobre cómo vivir como la gente de Dios.

Educadores: Prometemos orar por nuestros educandos/discípulos, por prepararnos cuidadosamente y por educar fielmente, así nuestras clases y pequeños grupos serán espacios donde la gente aprenderá sobre la justicia, el amor, la bondad, sobre el caminar humildemente con Dios.

Congregación: Todos somos aprendices. Nos comprometemos a orar por los educadores, a estudiar las Escrituras, y a buscar nuestro crecimiento como discípulos.

Líder: Que Dios arroje sabiduría sobre los educadores y los educandos/discípulos, para que todos vivamos como gente de Dios en el mundo.

Mancomunados en la formación de la fe y del discipulado

Un taller para educadores

TIEMPO: Aproximadamente 90 minutos

PROPÓSITO: Ayudar a los educadores a que discernan/analicen las características de sus estudiantes y las oportunidades que la iglesia ofrece para la formación de la fe en personas de todas las edades.

PREPARACIÓN:

- Anuncie el taller, por distintos medios.
- Forme grupos por edades y nombre cada grupo con estos títulos: Infantes/Niños que empiezan a caminar, Niños de 3 a 6, Niños de 6 a 12, Jóvenes de 13 a 16, Jóvenes de 17 a 22, Adultos de 23 a 40; Adultos mayores de 40, Mayores de 65. Coloque estos 8 letreros a una altura en que facilite la escritura para los participantes.

- Haga copias para cada participante del recurso titulado "Diferentes etapas de crecimiento en la vida". Vea la página 8 de este folleto para ver los pasos e imprimir del Internet esta cartilla. Revise estas sesiones: "El desarrollo de la fe" y "Las expectativas de la iglesia". De esta manera, usted estará preparado para explicar estas características al grupo. Piense sobre lo que su congregación ofrece para los grupos de distintas edades en relación con esas necesidades y características.
- Arregle las mesas en el salón para que la gente se pueda sentar en pequeños grupos. Coloque 3 hojas grandes de papel tipo rotafolio (flipchart) en cada mesa, así como lápices/marcadores de distintos colores y otros materiales para trabajar en arte.

CONDUCCIÓN DEL TALLER

Presentaciones y devocional (15 minutos)

Cuando los participantes lleguen, asegúrese de que tengan sus gafetes con los nombres y exhórtelos a que se dirijan adonde están los distintos letreros con títulos o rótulos. Recomiéndeles que escriban, con marcadores debajo de cada título en cada letrero, los programas que sus iglesias ofrecen para las categorías por edad. Sugerencias: escuela dominical, escuela bíblica de verano, estudios bíblicos, viajes de misión, cenas de camaradería, Mujeres Metodistas Unidas, Hombres Metodistas Unidos, Reuniones de compañerismo para jóvenes metodistas (United Methodist Youth Fellowship), día libre para los padres, servicios de adoración.

Luego de que todos estén reunidos, dé la bienvenida con una oración o con el "Llamado a la adoración", en la página 4 de este folleto. Pida a cada integrante que comparta su nombre, el tema que enseña/el grupo que lidera y algo que haya aprendido de ese grupo que tiene a cargo.

Divida a los integrantes de un grupo grande en grupos más pequeños para así facilitar las presentaciones.

Lea en voz alta el Salmo 78.1-7. Recuérdele a los miembros del grupo que, como educadores, ellos tienen la responsabilidad de ayudar a todas las personas de distintas edades a crecer en la fe. Explique que el propósito de este taller es ayudarles a comprender el proceso general de formación de la fe y a consustanciarse con sus respectivos educandos.

Pondere las características de cada grupo de acuerdo a las edades (30 minutos)

Pida a los participantes que se formen en grupos que reflejen la edad de sus educandos. Si tiene un grupo chico, puede tener hasta tres mesas — niños, jóvenes y adultos. Si tiene un grupo más grande, divídale en

grupos por edad más específica, o sea — infantes y niños que están aprendiendo a caminar, niños más chicos, niños mayores, jóvenes de temprana y mediana edad y mayores, jóvenes adultos, adultos de mediana edad y adultos mayores.

Dele a cada participante una copia de la cartilla de desarrollo, “Diferentes etapas de crecimiento en la vida,” y dele a cada mesa una hoja grande de papel tipo rotafolio (flipchart) y artículos variados para trabajar en arte. Pida a los grupos en las mesas que ponderen las características del grupo de la edad que ellos enseñan y que recuerden los ejemplos de sus propias experiencia que reflejan distintas características.

Luego pídeles que dibujen un letrero que muestre el grupo de la edad que ellos enseñan. Motíuelos a ser creativos, usando palabras, símbolos, dibujos y demás al dibujar el letrero.

Cuando los grupos hayan terminado con los letreros, pida a un representante de cada grupo que explique el letrero a todos. Comience por la mesa del grupo más joven y siga en orden cronológico. Luego que cada representante ha descrito el letrero, pídale que lo ponga en la pared o en un exhibidor. Arregle los letreros en línea recta, de esta forma cuando el último representante haya terminado, el grupo habrá creado un proceso de desarrollo en el tiempo.

Descanso/Intervalo (10 minutos)

Tome un breve descanso. Puede ofrecer refrescos. Si las personas no han tenido la oportunidad de escribir en los letreros por edad desplegados al principio del taller o si han pensado en dar una ofrenda adicional, motíuelos para que lo hagan.

Examinen las experiencias de formación de fe en las congregaciones (30 minutos)

Utilizando el plazo de tiempo creado en la actividad previa, rápidamente revise las sesiones en la cartilla sobre el “Desarrollo de la fe” y “Las expectativas de la iglesia”.

Pídale al grupo que se fije en lo que escribieron en las hojas rotuladas cuando llegaron y durante el descanso.

Pida al grupo que identifique los temas que tienen una relación directa con las características y necesidades que usted acaba de describir. Subraye los temas que se mencionan.

Pida a los grupos en las mesas que discutan las siguientes preguntas:

- ¿Dónde exhibe fortaleza nuestra congregación en ofrecer oportunidades para desarrollar la fe?
- ¿Hay grupos donde nosotros ofrecemos muy pocas oportunidades para desarrollar la fe?
- ¿Somos mejores en brindar oportunidades para un grupo de edad específico u ofrecer oportunidades para varias generaciones?
- ¿Hay alguna forma en que podamos modificar o adaptar algo de lo que ofrecemos en el presente para que respondan más a las diferentes etapas del desarrollo en la vida?

Invite a que cada grupo informe sobre aquellos puntos que puedan ser valiosos para todos. Si hay ideas particulares que necesitan seguimiento, identifique cuáles son los pasos a seguir.

Clausura (5 minutos)

Lea la litania de clausura y pida a cada persona que complete el siguiente enunciado:

- Estoy agradecido con mi iglesia porque se preocupa por (nombre un grupo por edad) y (mencione el nombre de una oportunidad de desarrollar la fe).
A medida que cada persona va completando su declaración/enunciado, el grupo entero responde:
- Damos gracias porque has aceptado el llamado de Dios para educar/enseñar.

Cierre la sesión, leyendo en la página 4 de este folleto .

Recursos recomendados

Los recursos que se mencionan y que se ofrecen sólo en inglés se pueden obtener en este sitio web, www.gbod.org. Muchos de ellos se encuentran en la sesión de educación y formación cristiana en www.gbod.org/education. Para ubicar estos recursos fácilmente, utilice su herramienta de búsqueda favorita y ponga el título del recurso, y a continuación escriba **GBOD**.

Diferentes etapas de crecimiento en la vida: Es una cartilla que muestra las distintas edades y que incluye el desarrollo físico, cognitivo y espiritual. Puede obtenerse en el Internet para ser utilizada para las páginas 6 y 7 de este taller.

Fundamentos: Modelando el ministerio de la educación cristiana en su congregación: Basado en "Los estándares doctrinales y en nuestra tarea teológica" como se especifica en la *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida*, esta es una declaración de los fundamentos bíblicos y teológicos de la educación cristiana.

Desarrollo intencional de la fe: Creando estándares para la formación cristiana y el discipulado: Este recurso, que se recomienda usar junto con *Fundamentos*, ayuda a las congregaciones a desarrollar estándares como parte de un plan completo para el desarrollo de la fe.

Desarrollo del educador: Un plan completo para las congregaciones metodistas unidas: Asiste a las congregaciones a identificar lo que los educadores necesitan saber, hacer y ser. Ayuda a crear un plan de desarrollo congregacional.

iTeach

Un boletín mensual de noticias por correo@. Ayuda a educadores y líderes con los temas de desarrollo identificados en *Desarrollo del educador*. Este recurso es gratis.

Lo que todo educador necesita saber: Originalmente publicado en una serie de folletos, este recurso se puede ahora obtener en el Internet con el mismo formato. Cada folleto brinda el conocimiento básico para ayudar a los educadores a llegar al nivel de "no causar daño" en las áreas identificadas en *el recurso Desarrollo del educador*.

Aparecen a continuación los títulos de los folletos:

Los educadores como líderes y teólogos espirituales

Comprendiendo y usando la Biblia

Los educadores conocen su lugar en la historia de la fe

Creando el ambiente en el salón de clase

Un glosario breve de la fe y del vocabulario eclesiástico

Comprendiendo a la Iglesia Metodista Unida

Los educadores viven la fe

Un pueblo de Dios

¿Quién soy yo como educador?

Gen2Gen: Compartiendo a Cristo a través de las generaciones: Este libro, de 198 páginas, contiene artículos sobre las tendencias y los problemas que afectan a los individuos, las familias, las iglesias y comunidades. Se puede pedir por el <http://tinyurl.com/c605jrs>. Artículos de muestra e información adicional aparecen en www.gbod.org/gen2gen.

SEMANA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

La Conferencia General de la Iglesia Metodista Unida aprobó este recurso. Sin embargo, cada Conferencia Anual celebra esta semana de forma diferente. Verifique la práctica de su Conferencia Anual.

© 2013 por la Junta General de Discipulado de la Iglesia Metodista Unida. Derechos reservados. Se concede permiso para reproducir este folleto para el uso de las congregaciones en la Iglesia Metodista Unida. Recurso subvencionado por el Fondo de Servicio Mundial gracias a las donaciones de las congregaciones Metodistas Unidas.

Recurso creado por el personal de educación cristiana de la Junta General de Discipulado.

Citas bíblicas tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional. Editorial Vida. Usadas con permiso. © 1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Derechos reservados.

Citas indicadas de la *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida*—2008. © 2008 por la Casa Metodista Unida de Publicaciones. Usadas con permiso.



PO BOX 340003 / NASHVILLE, TN 37203-0003 / (877) 899-2780